Конспект родительского собрания «Адаптация детей к детскому саду»

**Алиева Патимат Ильясовна**
Конспект родительского собрания «Адаптация детей к детскому саду»

**Конспект родительского собрания на тему**:

<<**Адаптация детей к детскому саду>**;>

Цель:

Создать условия для знакомства **родителей друг с другом**. Установление контакта между **родителями и педагогами**. Знакомство с педагогами воспитывающими ребенка в дошкольном учреждении. Познакомить **родителей** с программой развития **детей**, задачами развития и воспитания **детей**. Заинтересовать **родителей в совместной работе**, привлечь **родителей** к участию в воспитательном процессе.

Предварительная работа

-Расставить стулья полукругом, подготовить место для выступления.

-Оформить фото-папка *(слайд-шоу)*<< знакомство с жизнью в **детском саду >**;> *(фотографии****детей в режимных моментах****)*

-Заранее приготовить листы бумаги и ручки.

-К чаю чайные пары, конфеты, печенья…

-Оформление группы.

-Магнитофон, флешка с фотографиями деток, распечатанные фотографии с нашими детками.

Повестка дня

1 экскурсия *(показываем группу)*

2 знакомство с **родителями**

3 **Адаптация детей к ДОУ**

4 чем могут помочь **родители при адаптации ребенка**

5 Правила нашей группы

**6Консультация психолога <**;<**Адаптация ребенка в условиях детского сада>**;>

7Выступление старшей медсестры<<Причины заболевания **детей>**;>

8Воспитатели о детях

9Выбор **родительского комитета группы**

10 Чаепитие

Ход работы

Добрый вечер уважаемые **родители**! Мы рады приветствовать вас в стенах нашего **детского сада**! Это наша первая встреча, Сегодня у нас с Вами первое **родительское собрание**, на котором мы узнаем друг друга поближе, мы расскажем Вам о том чему мы уже успели научиться за период **адаптации к детскому саду** и что нам еще предстоит узнать. В **детском саду** вам и вашим деткам предстоит прожить долгие 3 года Станут ли эти годы для вашего ребенка а значит и для вас счастливыми это во многом зависит от вас, от вашего участия в жизни группы. Во время нашей встречи хочется, чтобы состоялось знакомство, которое позже очень надеемся перерастет в дружеские отношения.

Нередко бывает, что **родители детей одной группы**, встречаясь, даже не знают друг друга. И это очень мешает общению. Поэтому предлагаю познакомиться

Игра для знакомства

**Родители передают мяч**, у кого в руке мяч, тот говорит, как его зовут, как зовут ребенка Сколько лет ребенку и как давно ходит в **детский сад**.

Начнем с нас: Добрый вечер! Нас зовут А. В и Е. И! …. ну вот мы и познакомились поближе!

Сегодня мы **собрались** с вами для того чтобы познакомиться с вами, с правилами нашего учреждения нашей группы и обсудить проблему **адаптации ребенка к детскому саду**. Вот об это мы с вами сейчас и поговорим.

С июня месяца, мы,будем каждое утро,встречать вас с ваших детьми во второй младшей группе (которая находится на втором этаже нашего **детского сада**). Когда ваш ребенок начинает посещать **детский сад**, он **адаптируется к новым условиям**.

**Адаптация** - это приспособление организма к новой обстановке. То время, когда ребенок приспосабливается к **детскому саду**, является кризисным. По тому, как дети привыкают к дошкольному учреждению, **адаптационный** период делят на 4 группы:

-Легкий

-Средний

-Тяжелый

-Очень тяжелая

Легкая **адаптация - почти половина детей** составляет самую благополучную группу - они посещают садик без особых потерь.

Средняя **адаптация** - ребенок приспосабливается за 2 месяца.

Тяжелая **адаптация -***(т 2 до 6 месяцев)* сопровождается грубым нарушением всех проявлений и реакций ребенка.

Очень тяжелая **адаптация** - около полугода и более.

У нас к вам будет одна просьба. У вас будут возникать определенные вопросы, записывайте, пожалуйста их на листочке и мы постараемся ответить на них в конце нашей встречи. Спасибо.

Атмосфера в семье, отношения между **родителями**, даже степень подготовки **родителей** отдать своего ребенка в сад тоже играет важную роль.

Полная **адаптация** происходит в течение 2-3 месяцев, и вовремя этого периода надо как можно больше уделять внимания ребенку. Раньше забирать его из садика, если ребенок обедает в **саду**, то дома стоит уделить особое внимание ужину и готовить только любимые блюда вашего малыша, интересуйтесь делами ребенка, чем он занимался в садике, подружился ли с другими детьми, восхищайтесь его рисунками, которые он приносит домой.

Ваше чуткое отношение и доброе участие скоро принесут свои плоды, и ребенок будет с радость ходить в **детский сад**.

**Адаптация ребенка в детском саду – советы**:

Чем могут помочь **родители**?

Каждый **родитель**, видя, насколько ребенку непросто, желает помочь ему быстрее **адаптироваться**. И это замечательно. Комплекс мер состоит в том, чтобы создать дома бережную обстановку, щадящую нервную систему малыша, которая и так работает на полную мощность.

Обязательно скажите, что вы **придете**, и обозначьте когда (после прогулки, или после обеда, или после того, как он поспит и покушает). Малышу легче знать, что мама придет после какого-то события, чем ждать ее каждую минуту. Не задерживайтесь, выполняйте свои обещания!

В присутствии ребенка всегда отзывайтесь положительно о воспитателях и саде. Даже в том случае, если вам что-то не понравилось. Если ребенку **придется** ходить в этот сад и эту группу, ему будет легче это делать, уважая воспитателей.

В выходные дни не меняйте режим дня ребенка. Можно позволить поспать ему чуть дольше, но не нужно позволять "отсыпаться" слишком долго, что существенно сдвигает распорядок дня.

Не перегружайте малыша в период **адаптации**. У него в жизни сейчас столько изменений, и лишнее напряжение нервной системы ему ни к чему.

Постарайтесь, чтобы дома малыша окружала спокойная и бесконфликтная атмосфера. Чаще обнимайте малыша, гладьте по головке, говорите ласковые слова. Отмечайте его успехи, улучшение в поведении. Больше хвалите, чем ругайте. Ему так сейчас нужна ваша поддержка!

Будьте терпимее к капризам. Они возникают из-за перегрузки нервной системы. Обнимите ребёнка, помогите ему успокоиться и переключите на другую деятельность *(игру)*.

Согласовав предварительно с воспитателем, дайте в сад небольшую мягкую игрушку. Малыши этого возраста могут нуждаться в игрушке — заместителе мамы. Прижимая к себе что-то мягкое, которое является частичкой дома, ребенку будет гораздо спокойнее.

Призовите на помощь сказку или игру. Придумайте свою сказку о том, как маленький мишка впервые пошел в садик, и как ему сначала было неуютно и немного страшно, и как потом он подружился с детьми и воспитателями. "Проиграйте" эту сказку с игрушками. И в сказке, и в игре ключевым моментом является возвращение мамы за ребенком, поэтому ни в коем случае не прерывайте повествования, пока не настанет этот момент. Собственно все это и затевается, чтобы малыш понял; мама обязательно за ним вернется.

Правила нашей группы

Не мало важен в период **адаптации**, и не только, правильно составленный режим дня имеет большое гигиеническое и педагогическое значение. Информация о режиме дня ваших **детей в д/ саду** располагается в уголке для **родителей**. Мы рекомендуем вам ознакомиться с режимом дня в д/**саду** и придерживаться такового же режима дома. Ежедневный утренний прием **детей** проводят воспитатели групп, которые опрашивают **родителей** о состоянии здоровья **детей**. Мы рекомендуем приводить **детей в д/сад до 8**.00 т. к. в этот промежуток времени дети получают возможность спокойно, самостоятельно или с небольшой помощью взрослого раздеваться и с хорошим настроением зайти в группу. Каждое утро мы будем делать зарядку *(просим вас не опаздывать)*. Если вы не пришли к этому времени, завтрак ребенку не оставляется. Это запрещается санитарными нормами.

С 9 часов начинается непосредственно образовательная деятельность (в это время мы вам не можем ответить на телефонные звонки, только в крайних случаях) .Прогулка составляет около 2 часа. *(ОБЯЗАТЕЛЬНО в летний период времени головной убор)*.

После прогулки дети самостоятельно и с нашей помощью раздеваются, т. к. дети еще не могут запомнить все свою одежду, если вас не затруднит – подпишите вещи своего ребенка или сделайте какую - то метку, хотя бы на те вещи – если вы увидели точно такие же у других **детей***(особенно обувь)*. В нашей приемной будет коробочка *«потерянных вещей»* в которой вы сможете найти *«потеряшки»*.

В обед мы поможем вашему ребенку научиться правильно,держать ложку, если будет необходимость – докормим.

Спать дети будут ложиться в удобные кроватки, первые дни детям будет трудно привыкнуть, поэтому будьте готовы помочь нам. Мы позвоним, и вы **придете**, можете сами положить своего сына или дочку, чтобы они не испугались. Возможен и вариант пока ходить до обеда (забирать перед сном, пусть ребенок **адаптируется к новой обстановке**). Мы с большим удовольствием будем прислушиваться к вашим пожеланиям, а вы к надеемся к нашим.

Мы очень надеемся что вы

-приводите ребёнка аккуратно одетым и лично передавать его воспитателю. Пожалуйста, помните! Воспитателям категорически запрещается отдавать **детей**лицам в нетрезвом состоянии, детям мл. школьного возраста (только с 18 лет, отпускать **детей по просьбе родителей**, отдавать **детей** незнакомым лицам без предупреждения **родителей**! *(вы подписывали договор)* .

-решать все спорные вопросы в спокойной и деловой обстановке с указанием причин спора и непосредственно с тем к кому у вас есть претензия. Не забывайте! Конфликтные ситуации должны разрешаться без присутствия **детей**.

-Мы надеемся что все вы **будете** принимать активное участие в общественной жизни **детского учреждения**.

-одевать **детей** по сезону и в соответствии с погодой. Обязателен головной убор. Чрезмерное укутывание или недостаточно тёплая одежда могут привести к заболеванию ребёнка!

- не приводить больного ребёнка в **детский** сад и сразу своевременно сообщать о причинах непосещения ребёнком **детского сада***(о болезни)* по телефону воспитателям или заведующей **детского сада**.

-о выходе с больничного вы, пожалуйста, тоже сообщаете по телефону воспитателям или администрации **детского сада**. Если ребёнок не посещает **детский сад три дня и более**, то он принимается в **детский** сад с медицинской справкой.

-В случае длительного отсутствия ребенка в Учреждении по каким-либо обстоятельствам, необходимо написать заявление на имя заведующего МКДОУ о сохранении места за ребенком с указанием периода отсутствия ребенка и причины.

-если вы на своем мобильном телефоне видите звонок воспитателя – перезвоните, пожалуйста.

- К педагогам группы независимо от их возраста необходимо обращаться на *«Вы»*, по имени и отчеству *(учите этому и своих деточек)* *(не тетя)*.

-Если Вы привели ребенка после начала, какого – либо режимного момента, пожалуйста, разденьте его и подождите вместе с ним в приемной до ближайшего перерыва.

- К 1 сентября пожалуйста подготовьте чешки, шорты и футболку, что бы мы могли без проблем ходить на физкультуру.

**Консультация психолога**

Помощь нужна еще и **родителям**!

Поступление в сад — это момент отделения ребенка от **родителей**, и это испытание для всех. У мамы и папы тоже "рвется" сердце, когда они видит, как переживает малыш, а ведь в первое время он может заплакать только при одном упоминании, что завтра **придется идти в сад**.

Чтобы помочь себе, нужно:

быть уверенными, что посещение сада действительно нужно семье. Например, когда маме просто необходимо работать, чтобы вносить свой вклад *(порой единственный)* в доход семьи. Иногда мамы отдают ребенка в сад раньше, чем выходят на работу, чтобы помочь ему **адаптироваться**, забирая пораньше, если это будет нужно. Чем меньше сомнений в целесообразности посещения сада, тем больше уверенности, что ребенок рано или поздно обязательно справится. И малыш, реагируя именно на эту уверенную позицию, **адаптируется гораздо быстрее**.

поверить, что малыш на самом деле вовсе не "слабое" создание. **Адаптационная** система ребенка достаточно сильна, чтобы это испытание выдержать, даже если слезы текут рекой. Парадоксально, но факт: хорошо, что ребёнок плачет! Поверьте, у него настоящее горе, ведь он расстается с самым дорогим человеком — с мамой! Он пока не знает, что вы обязательно **придете**, еще не установился режим. Но вы-то знаете, что происходит, и уверены, что заберете малыша из сада. Хуже, когда ребенок настолько зажат тисками стресса, и у него не получается плакать. Плач — это помощник нервной системы, он не дает ей перегружаться. Поэтому не бойтесь **детского плача**, не сердитесь на ребенка за "нытье". Конечно, **детские** слезы заставляют вас переживать, но вы тоже обязательно справитесь.

воспользоваться помощью. В **детском саду есть психолог**. Этот специалист предлагает помощь не только *(и не столько)* ребенку, сколько его **родителям**, рассказав о том, как проходит **адаптация**, и уверив, что в **саду** действительно работают люди, внимательные к детям. Иногда **родителям очень нужно знать**, что ребенок быстро успокаивается после ее ухода, и такую информацию даёт психолог, наблюдающий за детьми в процессе **адаптации**, и воспитатели.

заручиться поддержкой. Вокруг вас **родители**, переживающие те же чувства в этот период. Поддерживайте друг друга, узнайте, какие "ноу-хау" есть у каждого из вас в деле помощи малышу. Вместе отмечайте и радуйтесь успехам **детей и самих себя**.

Главное помните что это ваш малыш. Побольше проводите с ним времени. И вы убедитесь что это все тот же ваш крохотный человек, который благодаря вам появился на свет.

Необходимое условие успешной **адаптации** - согласованность действий **родителей и воспитателей**.

Не грустите когда то это должно было произойти, ваш птенец по немногу расправляет крылышки и пробует вылететь из теплого маминого гнездышка!

Предоставляем слово старшей медсестре **детского** сада МАДОУ 239 Алле Ильинечне.

Воспитатели о детях

А теперь настало время рассказать вам о ваших детях. Чтобы вам было интересно, мы предлагаем фото папку *(слайд-шоу)* <<Знакомство с жизнью в **детском саду>**;>

Выбор **родительского комитета группы**

Мы уверены, что все **родители** будут принимать активное участие в жизни группы, но мы бы хотели выбрать из вас несколько человек в **родительский комитет**.

Ответы на вопросы **родителей**

А сейчас мы постараемся ответить на все ваши вопросы, которые у вас наверняка возникли в ходе нашей беседы.

Итог **собрания**. Чаепитие.

А сейчас дорогие **родители** встанем в круг и взявшись за руки образуем единый круг. Мы хотим что бы вы вот так прошагали все это время руку об руку и стали одной большой дружной семьей.

Спасибо за внимание.

До новых встреч!

Желаем Вам удачи и здоровья вашим детям!