***Прогулка зимой.***

**Наблюдение за снегом**

Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый); прививать интерес к природе; активизировать память и внимание.

**Ход наблюдения:**

Тихо-тихо снег идет,

Белый снег, мохнатый.

Мы расчистим снег и лед

Во дворе лопатой.            М. Познанская

-Обратите внимание на осадки. Какие встречаются зимой чаще всего?(снег)

Воспитатель задает детям вопросы.

Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладошке?

**Опыт «Таяние снега»** - знакомство со свойствами снега.

Набрать на прогулке вместе с детьми снег в стеклянную баночку. Принести в группу и поставить в теплое место. От комнатной температуры снег растает, образуется вода. Обратить внимание детей на то, что вода грязная.

Вывод: снег под действием температуры тает, превращаясь в воду.

**Труд:** Уборка снега на участке - собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений. Лепка снеговика.

**П\и** «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?» - развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий).

«Пустое место» - развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.

**Самостоятельная деятельность**: обыгрывание снежных построек, катание на санках.

**Инд. работа**: «Кто выше прыгнет?» - учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость

Прогулка 2

**Наблюдение за деревьями во время снегопада**

Цель: Продолжать учить описывать растения, отмечать характерные признаки, воспитывать заботливое отношение к растениям как к живым существам.

**Ход наблюдения:**

-Обратите внимание на заснеженные деревья. Опишите их. Найдите и назовите знакомые деревья и кустарники. Подумайте, что случилось бы с деревьями, если бы они были покрыты густой листвой. (на облиственных деревьях задержалось бы много снега, и они, не выдержав тяжести, сломались бы). Деревья, готовясь к холодному периоду, сбрасывают всю листву и готовятся к покою, чтобы весной распустить молодые листья.

**Стихотворение.**

Как птица в оперенье ледяном, Бушует ветер злой в краю лесном. Мерзнут у сосны и елки пальчики – иголки… Удалой снежок примчал, Всем им варежки связал, Вы не видели, ребята, Этих варежек мохнатых?

**Д\и** «К названному дереву беги» - тренировать в быстром нахождении названного дерева.

**Труд:** Сгребание снега в лунки деревьев, кустарников – учить проявлять заботливое отношение к растениям, воспитывать трудолюбие.

**П\и** «Пустое место» - развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.

«Кому флажок?», «Эстафета с обручами» - упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч;воспитывать ловкость, целеустремленность.

**Самостоятельная деятельность**: игра в хоккей, игры с лопатками и ведерками.

**Инд. работа:** «Резвый мешочек» - упражнять в подпрыгивании на двух ногах.

