

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД с.Ванашимахи»**

Протокол №1

**заседания рабочей группы по приведению Основной образовательной программы
МКДОУ «Детский сад с.Ванашимахи»**

в соответствии с ФОП ДО

от 24.01.2023 г.

Присутствовали: 4 человек.

Члены рабочей группы:

Ибрагимова.У.К – Заведующий председатель;

Сулейманова.А.М – воспитатель;

Нухова.З.М – музыкальный руководитель;

Алиева.П.И– воспитатель

Повестка:

1. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими разработку ООП ДО, приказом заведующего о создании рабочей группы по приведению Основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад с.Ванашимахи» в соответствии с ФОП ДО.
- 2.Выборы секретаря рабочей группы.
3. Знакомство с планом деятельности рабочей группы по приведению Основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад с.Ванашимахи» в соответствии с ФОП ДО.

Ход заседания:

1. **По – первому вопросу слушали:** Ибрагимову.У.К заведующую МКДОУ «Детский сад с.Ванашимахи», познакомила с нормативными документами, регламентирующими разработку ООП ДО. Пояснила, что с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Какие нормативно-правовые документы нацеливают нас на внесение изменений в ООП?

Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации
«Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность,

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже

соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования»

«Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы»

-«Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года»

Статья 2 «Закона об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 06.02.2023 № 72264):

	Было	Стало
п 1.7	ФГОС ДО является основой для разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования	ФГОС ДО является основой для разработки <u>федеральной образовательной программы дошкольного образования</u>
п 2.5	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и <u>ФОП ДО</u>
п 2.6	Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области)	Содержание <u>ООП ДО</u> должно обеспечивать <u>физическое и психическое развитие ребенка в различных видах деятельности</u> и охватывать следующие структурные единицы, представляющие <u>определенные направления обучения и воспитания</u> (далее - образовательные области)

Далее, Умаржан Карабудаговна познакомила с приказом № 39-б по МКДОУ «Детский сад с.Ванашимахи» от 17.01.2023 г. «Об утверждении состава рабочей группы по приведению ООП в соответствие с ФОП». Пояснила, что деятельность рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, нормативно правовыми документами, Уставом ДОУ, Положением о разработке ООП МКДОУ «Детский сад с.Ванашимахи», Положением о рабочей группе по приведению ООП МКДОУ «Детский сад с.Ванашимахи» в соответствии с ФОП. Основная цель создания рабочей группы – обеспечение системного подхода к введению ФОП.

Основными задачами рабочей группы являются: приведение ООП в соответствие с ФОП; внесение изменений в действующие локальные нормативные акты, приведение их в соответствие с ФОП; обеспечение координации мероприятий, направленных на введение ФОП; создание системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о целях и ходе введения ФОП.

Выступили: вопросов – нет.

2. **По второму вопросу слушали:** Ибрагимову.У.К заведующую МКДОУ «Детский сад с.Ванашимахи», уточнила, что для качественного функционирования рабочей группы, необходимо выбрать секретаря, также сказала, о необходимости привлечения родителей, как социальных партнеров на заседания рабочей группы.

Выступила: Алиева.П.И, воспитатель, - предложила выбрать секретарем – Нухову З.М., воспитателя младшей группы.

Голосование:

«За» - 3 человек,

«Против» – нет,

«Воздержавшихся» – нет.

Решение принято единогласно.

3. **По третьему вопросу слушали:**

Ибрагимову.У.К., председатель рабочей группы, подробно ознакомила Рабочую группу с планом – графиком по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП.

Отметила, что ФОП определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) согласно целевым ориентирам и образовательным областям ФГОС ДО.

Ибрагимова.У.К обратила внимание на необходимость подробного изучения текста ФОП ДО, а также отметила, что первым действием по приведению ООП ДО в соответствии с ФОП ДО будет анализ (соответствие) задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП ДО с Федеральной программой.

Выступила: Алиева.П.И., воспитатель, предложила определить ответственных за организацию анализа задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП ДО с Федеральной программой. Козлова Л.Л. – образовательная область «Речевое развитие», Горячева Ю.Ю. – «Познавательное развитие», Ибрагимова Т.С. – «Физическое развитие», Амангалиева Г.К. – «Социально – коммуникативное развитие», Яшина С.Н. – «Художественно – эстетическое развитие».

Голосование:

«За» - 4 человек,

«Против» – нет,

«Воздержавшихся» – нет.

Решение принято единогласно.

Постановили (единогласно):

1. Рабочей группе устраивать заседания не менее 1 раза в месяц, на заседания приглашать представителя (-ей) Совета родителей ДОУ.

2. Выбрать секретарем Рабочей группы – Нухову.З.М, воспитателя младшей группы.

3. Рабочей группе осуществлять свою деятельность согласно Плану – графику по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП.

4. Всем членам рабочей группы подробно ознакомиться с задачами и содержанием образования по образовательным областям согласно выбранным направлениям:

Козлова Л.Л. – образовательная область «Речевое развитие»,

Горячева Ю.Ю. – «Познавательное развитие»,

Ибрагимова Т.С. – «Физическое развитие»,

Амангалиева Г.К. – «Социально – коммуникативное развитие»,

Яшина С.Н. – «Художественно – эстетическое развитие».

Председатель:  /Ибрагимова.У.К./

Секретарь:  /Нухова.З.М./